НЕ РАДИ ЗА МЕНЕ, РАДИ СА МНОМ!

Радити све уместо деце ометене у развоју значи чинити им медвеђу услугу. Не само да им на тај начин шаљемо поруку да она не могу нешто да ураде већ код њих стварамо осећај да је то нормално и да и не покушавају.

Укључите дете у све активности које обављате за њега/ њу. Не радите ништа за њега или њу, а да он/ она не учествује у томе. Ако је дете навикло да не ради ништа почните од малих и једноставних ствари (да држи јастук док намештате кревет, да стави неколико ствари за прање у веш машину...) Ови мали дневни задаци дају вам прилику да подучавате дете како да се укључи, повеже са вама и да прати ваш пример. Почните једноставно и надограђујте постепено. И наравно имајте стрпљења и немојте прерано одустати.

Ово су предлози на чему би могли да радите са дететом у току овог принудног распуста. Изаберите неку активност са списка или осмислите неку своју која је прикладнија за дете и вашу породичну динамику.

1.ИСХРАНА -Узима кашику. -Кашиком узима храну и приноси је устима. -Храни се кашиком уз минимално просипање. -Узима залогаје одговарајуће величине. -Самостално пије из чаше. -Једе виљушком.	
2. СКИДАЊЕ -Одвезује патике. -Изува патике. -Изува чарапе. -Скида јакну. -Скида панталоне.	
3.ОБЛАЧЕЊЕ -Облачи панталоне. -Облачи кошуљу са дугмићима. -Обува чарапе. -Обува патике.	
4.ХИГИЈЕНА -Успоставља контролу сфинктера. -Пушта воду. -Пере руке.	

ПРОЦЕНА МОТОРНО ПЕРЦЕПТИВНОГ РАЗВОЈА

Име и презиме ученика:_____ разред: V1

Разредни старешина: Маја Нововић

	ОБЛАСТ	ПРОЦЕНА
ОПШТА МОТОРИКА ТЕЛА	**МОТОРНА СПРЕТНОСТ РУКУ**	
	Хватај лопту!	
	Баци лопту!	
	Додај лопту!	
	Гурни лопту!	
	Носи лопту!	
	МОТОРНА СПРЕТНОСТ НОГУ	
	Седни!	
	Ходај!	
	Чучни!	
	Скочи!	
	Прескочи!	
	УСКЛАЂИВАЊЕ ПОКРЕТА ОКО-РУКА	
	Сложи коцке!	
	Направи низ коцки!	
	Окрени лист!	
	Изрежи сличицу!	
	Нанижи перле(дугмиће)!	
АУДИТИВНА ПЕРЦЕПЦИЈА	Чујеш ли...? (шум, глас, говор,звукови из природе, музику)	
	Одакле долази...?(шум, глас, говор, звукови из природе, музика)	
	Шта чујеш...?(повезује звук и слику)	

Напомена родитеља:

ПРОЦЕНА МОТОРНО-ПЕРЦЕПТИВНОГ РАЗВОЈА

Име и презиме ученика:_____ разред V1

Разредни старешина: Маја Нововић

	ОБЛАСТ	СЛИКА	ПОСМАТРА	ПРЕПОЗНАЈЕ	ИМЕНУЈЕ	РАЗЛИКУЈЕ	ПРОЦЕНА
ВИЗУЕЛНА ПЕРЦЕПЦИЈА	ПО БОЈИ						
		Црвена					
		Жута					
		Плава					
		Зелена					
		Љубичаста					
		Црна					
	ПО ВЕЛИЧИНИ						
	Мало-велико	Ауто					
		Лептир					
		Маказе					
	Кратко-дуго	Оловка					
		Траг боје					
		Хаљина					
	Високо-ниско	Кућа					
		ормар					
	СЛИЧНОСТИ И РАЗЛИКЕ						
	Пуно-празно	Чинија					
		Корпа					
		Тањир					
		чаша					
	Отворено-затворено	Кишобран					
		Књига					
		кутија					
	Топло-хладно	Чај-сладолед					

		Радијатор-снег					
ВИЗУЕЛНО ПАМЋЕЊЕ	**ОБЛАСТ**	**СЛИКА**	**ПОСМАТРА**	**ПРЕПОЗНАЈЕ**	**ИМЕНУЈЕ**	**РАЗЛИКУЈЕ**	**ПРОЦЕНА**
	КОМБИНОВАЊЕ ГЕОМЕТРИЈСКИХ ОБЛИКА						
		Квадрат					
		Круг					
		Правоугаоник					
		Троугао					
		Квадрат,круг					
		Квадрат,круг,квадрат					
		Круг,квадрат,круг					
		Троугао,правоугаоник					
ВИЗУЕЛНО-ПРОСТОРНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	ПРОСТОРНИ ОДНОСИ						
		Горе-доле					
		Испред-иза					
		У					
		Између					
		испод					
	Оријентација на властитом телу						
	Усклађивање покрета: око-рука (низање перли,хватање лопте, додавање, узимање...)						
	Усклађивање покрета: око-рука-нога(игре са лоптом)						

Напомена родитеља:

ПРОЦЕНА УСВОЈЕНОСТИ ПОЈМОВА

Име и презиме ученика:_____ разред V1

Разредни старешина: Маја Нововић

ОБЛАСТ	СЛИКА	ПОСМАТРА	ПРЕПОЗНАЈЕ	ИМЕНУЈЕ	РАЗЛИКУЈЕ	ПРОЦЕНА
ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ						
	Пас					
	Мачка					
	Крава					
	Коњ					
	Свиња					
	Кока					
	Овца					
ВОЋЕ И ПОВРЋЕ						
	Јабука					
	Банана					
	Јагода					
	Шаргарепа					
	Паприка					
	Купус					
ДЕЛОВИ ТЕЛА						
	Глава					
	Рука					
	Нога					
	Очи					
	Уши					

	Нос					
	Уста					
	Прсти					
	Стомак					
РАСПОЛОЖЕЊА						
	Срећан					
	Тужан					
	Љут					
	Уплашен					

Напомена родитеља: